



Los tratados o los tratados desiguales

Ansei

39
KOMOREBI
木漏れ日

El 29 de julio de 1858 Japón firmó el **Tratado de Amistad y Comercio entre Japón y Estados Unidos**, que sirvió de base para subsecuentes tratados con Gran Bretaña, Holanda, Rusia y Francia que se firmaron el mismo año. Con ellos se abrieron los puertos de Nagasaki, Hakodate, Yokohama, Kobe y Niigata al comercio internacional y permitieron que extranjeros vivieran y comerciaran en el país. **Oficialmente conocidos como los Tratados Ansei de las Cinco Potencias.**

Algunas de esas condiciones eran:

- **Extraterritorialidad:** eximía a los extranjeros de la jurisdicción judicial japonesa.
- **Aranceles fijos:** las tarifas para importación y exportación debían seguir la Convención arancelaria de 1866. Japón no tenía derecho a cambiar los aranceles.
- **Cláusula de la nación más favorecida unilateral:** obligaba a Japón a igualar cualquier ventaja mercantil para todas las potencias, pero no le aseguraba el mismo trato.

Con el inicio del periodo Meiji (1868-1912) el gobierno japonés buscó redefinir sus relaciones internacionales a través de diferentes esfuerzos, como la **misión Iwakura**.



La misión Iwakura

El 23 de diciembre de 1871 la misión Iwakura dejó los puertos de Japón y se aventuró en un viaje por Estados Unidos y Europa continental.

La misión tenía tres propósitos:

- **Promocionar a Japón** ante los países con los que tenía tratados.
- **Aprender** sobre instituciones sociales, económicas, políticas y educativas e identificar aquellas que pudieran ser útiles para la modernización japonesa.
- **El más importante:** usar las visitas como oportunidades para renegociar los Tratados Ansei.

La misión incluía 108 personas y estuvo liderada por personas que jugaron un papel importante en el establecimiento del gobierno japonés:

Embajador extraordinario y plenipotenciario
Tomomi Iwakura

Vice-embajadores
Toshimichi Ōkubo, Takayoshi Kido y Hirobumi Itō

A esto se sumaban 45 miembros del gobierno con diferentes jerarquías, **encargados de producir reportes sobre el progreso de las conversaciones diplomáticas.**

Alrededor de 50 personas eran estudiantes o ayudantes que viajaron junto a la misión. Entre este grupo destacan cinco niñas que se quedaron en Estados Unidos para educarse. Entre ellas estaba **Umeko Tsuda, una precursora de la educación para mujeres en Japón.**



Resultados

La misión Iwakura falló en su objetivo de revisar los tratados Ansei, debido a su compleja interdependencia. **Una negociación efectiva tendría que incluir a todos los firmantes, algo a lo que se opuso Estados Unidos.**

Sin embargo, los embajadores llegaron a la conclusión de que había muchos proyectos modernizadores que Japón debía hacer para ser reconocido como un igual ante las potencias. Un banco nacional fue inaugurado y se iniciaron reformas políticas para hacer de Japón una sociedad industrializada centralizada. **Además, hubo importantes reformas en educación, agricultura y el ejército, y se avanzó en la revisión del marco legal del país.**

Luego de la misión, el país nipón incrementó su influencia en Asia a través de la suscripción de tratados desiguales con Corea y China. **Esto les permitió desarrollar una nueva cultura diplomática, con la que acumularon poder para negociar de nuevo con las potencias.**

Los embajadores adquirieron conciencia sobre el comportamiento de las potencias y los consumidores en Europa y Estados Unidos. **Por ejemplo, que los motivos florales, el damasceno y el cloisonné japoneses eran populares en Europa.** Además, notaron que algunos de sus productos no llegaban al mercado correcto, lo que les ayudó a repensar sus estrategias de producción y comercialización de productos.

Aunque el deseo de Japón era participar del poder de las potencias euro-norteamericanas, esto no implicó su imitación ciega. En cambio, optó por observar diferentes modelos y elegir el que mejor se ajustara al modo de vida japonés. En el área de educación se seleccionó el modelo de Estados Unidos por ser el más adecuado para un país en transición del feudalismo, a pesar de que el alemán era el que se consideraba el mejor. De la misma forma, Japón adoptó un esquema proteccionista, como lo hicieron las potencias al principio de su industrialización, en lugar del Libre Comercio. **Este enfoque de adaptación estratégica sigue estando presente en las campañas de cooperación japonesas para atender problemáticas con soluciones específicas.**

Investigación y redacción: Semillero de estudios sobre Japón, Universidad de los Andes

Ilustraciones: Estefanía Ruíz García

Diagramación: María José Dávila Rivera



